$Corsi\ pre-accademici-LIVELLO\ A.\quad Insegnamento: \ CONTRABBASSO$

PROGRAMMI CORSI PRE-ACCADEMICI – LIVELLO A (tre annualità)

OBIETTI	VI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OPERE DI RIFERIMENTO	F	PROVE [D'ESAME
	Tecnica generale Corretta postura ed impostazione, suono pulito. Fondamenti dell'uso dell'arco: uso corretto delle articolazioni del braccio, consapevolezza nella divisione dell'arco; consapevolezza dei parametri dell'arco (peso, lunghezza, velocità, zona); buona coordinazione fra la mano sinistra ed il braccio destro; ritmica precisa; esecuzione di arcate intere, staccato, détaché, legato, ritmo puntato. esecuzione di accenti, martellato, picchettato; arcata di polso. Fondamenti della mano sinistra: buona intonazione; sviluppo e controllo dell'articolazione delle dita; intonazione nell'ambito della prima ottava della tastiera, con una buona padronanza dei cambi di posizione. Tempo 2/4, 3/4, 4/4, 6/8, 9/8, 12/8 Esecuzione di Scale e arpeggi a 1 e 2	S.NELSON, Tetratunes S. NELSON, Technitunes SUZUKI BASS SCHOOL Vol.1 C.ELLIOTT, The essential string meth for doublebass, Books 1 & 2 C.EMERY, Yorke mini-bass, book 1 J.DILLON-J.KIELLAND-J.O'REILLY, Strings-String Bass, Book 1 A.TREBBI, Contrabbasso mon amoun Nuove lezioni di contrabbasso. I.BILLE', Nuovo Metodo per cb. 1° con F.SIMANDL, Metodo per cb. 1° libro B.SALLES, Pour les jeunes	hod rictly r –	A)	SCALE e ARPEGGI: esecuzione a memoria di due scale (una maggiore ed una minore fino alla Settima posizione), ad un'ottava e a due ottave, con relativo arpeggio e colpi d'arco.
	ottave udi fino alla sesta posizione, con azione dei colpi d'arco fondamentali	I.BILLE', Nuovo Metodo per cb. 1° e II corso F.SIMANDL, Metodo per cb. 1°, 2° e i libro G.BOTTESINI, Metodo per cb. parte I W.STURM, 110 Studi per cb. op.20 vo	3° d (7) (7) (8) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9	eseculalla Co 78, 100 Metodo eseculel cand lella pri 6.Botte	STUDI: uzione di uno studio scelto immissione fra i seguenti di, 117, 123) tratti da I.Billè, in per cb. I° corso; uzione di uno studio a scelta didato tratto dai 12 studi ima parte del Metodo di sini o dai 110 Studi op.20 W.Sturm
Sviluppo del fraseggio e della tavolozza dinamica		REPERTORIO (suggerimenti): A.VIVALDI, Sonata n.5 B.MARCELLO, Sonata n.2 GIOVANNINO, Sonata in Fa Magg.		C)	PEZZI di repertorio: esecuzione di uno o due, preferibilmente a memoria.
Ese	ercizio della lettura a prima vista			D)	PRIMA VISTA: un breve brano, dell'estensione di due ottave. Tonalità SOL, RE, LA, FA maggiore. Tempo 4/4, 3/4, 2/4, o 6/8.Semibrevi, minime, semiminime, crome e punto di valore.

$Corsi\ pre-accademici-LIVELLO\ B.\quad Insegnamento: \ CONTRABBASSO$

PROGRAMMI CORSI PRE-ACCADEMICI – LIVELLO B (due annualità)

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OPERE DI RIFERIMENTO	PROVE D'ESAME
 Approfondimento della tecnica generale e delle posizioni fino alla settima. Uso preciso e consapevole dei principali colpi d'arco, compreso lo spiccato. Acquisizione di consapevolezza e precisione ritmica. Controllo dell'intonazione e dell'articolazione della mano sinistra. Padronanza delle posizioni sul manico. Abilità nei cambi di posizione e nell'intonazione di bicordi. Studio del vibrato e consapevole applicazione nell'esecuzione dei pezzi. Cavata sicura e abilità espressiva attraverso il fraseggio, le dinamiche ed il vibrato. Scale e arpeggi maggiori e minori a due ottave 	P.HELLOUIN, Les coups d'archet à la contrebasse I.BILLE' 18 studi in tutti i toni F.SIMANDL, Metodo per cb. 2° e 3° libro	A) SCALE e ARPEGGI:
con vari colpi d'arco.		esecuzione a memoria delle scale di La Maggiore e La minore melodica a due ottave, con relativo arpeggio e colpi d'arco.
Approfondimento della tecnica della mano sinistra fino alla settima posizione	I.BILLE', Nuovo Metodo per cb. II°e III° corso G.BOTTESINI, Metodo per cb. parte I W.STURM, 110 Studi per c.basso op.20 vol.I F.SIMANDL, 30 Studi per contrabbasso I.BILLE' 18 studi in tutti i toni	oppure di perfezionamento (1, 2, 5,
Eseguire un brano con precisione ritmica, dinamica e agogica realizzandone le caratteristiche espressive (anche per mezzo del vibrato).	REPERTORIO (suggerimenti): A.VIVALDI <i>Sonata n.5</i> B.MARCELLO <i>Sonata n.2</i>	C) PEZZI di repertorio: due, preferibilmente a memoria di differente autore e/o di diverso carattere
Sviluppo della lettura a prima vista	A.A.V.V., Passi del repertorio cameristico e sinfonico	D) PRIMA VISTA: un brano, dell'estensione di due ottave. Tonalità fino a 2 diesis e 2 bemolli in chiave. Tempo 4/4, 3/4, 2/4, o 6/8. Semibrevi, minime, semiminime, crome e semicrome. Ritmi puntati

$Corsi\ pre-accademici-LIVELLO\ C.\quad Insegnamento: \ CONTRABBASSO$

PROGRAMMI CORSI PRE-ACCADEMICI – LIVELLO C (tre annualità)

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	OPERE DI RIFERIMENTO	PROVE D'ESAME
 Tecnica generale: Aumento delle abilità nei colpi d'arco. Impostazione, sviluppo e consolidamento della tecnica del capotasto Il suono: produzione, dinamiche, timbri. 	P.HELLOUIN, Les coups d'archet à la contrebasse F.PETRACCHI, La tecnica superiore semplificata I.CAIMMI, Scale, esercizi e studi per contrabbasso F.SIMANDL, Metodo per cb. 8°- libro I.BILLE' 18 studi in tutti i toni	
Scale e arpeggi in tutte le tonalità maggiori e minori a due e tre ottave con vari colpi d'arco.		
Completa acquisizione e padronanza dei fondamenti della tecnica contrabbassistica.	I.BILLE', Nuovo Metodo per cb. IV° corso complementare, IV° corso normale, V° corso F.SIMANDL, Metodo per cb. 4°-5°; 6°; 7°-libro R.KREUTZER, 18 studi per contrabbasso	A) STUDI: esecuzione di uno studio, a scelta della Commissione, fra tre presentati dal candidato scelti fra le seguenti opere: R.Kreutzer 18 studi per c.basso (trascriz. H.Hermann); I.Billè, Metodo per c.basso V° corso, F.Simandl Metodo II parte - 7° libro
Approccio con la scrittura bachiana per contrabbasso solo.	J.S.BACH, Suites per violoncello nn. 1, 2, 3 trascritte per contrabbasso	B) CONTRABBASSO SOLO: esecuzione di un tempo scelto dalla Commissione fra due presentati dal candidato da una Suite per violoncello di J.S.Bach (n.1, 2 o 3).
Consolidamento e sviluppo della tecnica in tutti i suoi aspetti, che permettano allo studente di affrontare, con sufficiente consapevolezza e autonomia di studio, significative composizioni di forme e stili diversi, con difficoltà di	H.ECCLES, Sonata	C) PEZZI: esecuzione di una sonata o di un concerto o di un pezzo di concerto (articolato in più tempi) con accompagnamento di pianoforte
livello medio	A.A.V.V., Passi del repertorio cameristico e sinfonico	D) PASSI: diteggiatura ed esecuzione di un brano del repertorio sinfonico classico e/o romantico previo studio di un'ora
Consolidamento della lettura a prima vista	F.CUNEO, 32 Esercizi e studi per la lettura a prima vista	E) PRIMA VISTA: lettura estemporanea di un brano di media difficoltà.
Acquisizione di nozioni sulla storia dello strumento	Dispense a cura del docente.	F) PROVA DI CULTURA : storia del contrabbasso