

Didattica speciale

In ottemperanza alle disposizioni contenute nella L. 170/2010, e al fine di promuovere l'inclusione degli studenti con disabilità (L.104/1992), il Conservatorio di Vibo Valentia, dall'A.A. 2021/2022, ha attivato un complesso di servizi dedicati alla Didattica Speciale e specificamente rivolti ai propri studenti con disturbi specifici di apprendimento, e più in generale, che palesino Bisogni Educativi Speciali, ed intendano svolgere un percorso formativo professionale in ambito musicale.

I servizi consistono:

- nella preparazione di un Piano d'esame personalizzato finalizzato al conseguimento del successo formativo
- nella presenza in Conservatorio di personale docente quale riferimento dedicato ad ottenere informazioni utili sia in fase di iscrizione sia durante il percorso accademico;
- nel monitoraggio dei processi didattico organizzativi;
- nel predisporre e attuare le politiche per le disabilità

Formazione permanente dei docenti

Il Conservatorio organizza ogni anno incontri di aggiornamento del proprio corpo docente al fine di fornire un concreto e specifico supporto normativo e didattico.

Istituzione tutor didattico

- a partire dall'Anno Accademico 2022/23 si istituirà la figura del tutor didattico di sostegno al Delegato del Direttore per la Disabilità.
- Funzione: supporto alle procedure di individuazione/iscrizione ai corsi (corsi accademici e pre-accademici); supporto alle procedure di iscrizione agli esami
- Vademecum dello studente e affiancamento per l'orientamento alla preparazione degli esami
- Ausilio nella predisposizione di partiture che soddisfino i requisiti di riduzione dell'affollamento visivo.

Servizi di biblioteca

- Ingranditore di testi e partiture
- Digitalizzazione di testi e partiture

In classe

Gli studenti disabili hanno diritto a usufruire, nel proprio percorso formativo, di sussidi tecnici e didattici specifici, anche in collaborazione con centri specializzati; gli studenti con DSA hanno diritto, durante le lezioni, ad alcune misure atte ad una facilitazione relativamente alle abilità, non ai contenuti.

Gli obiettivi didattici restano gli stessi degli studenti non DSA. Gli strumenti compensativi sono: strumenti didattici e tecnologici che facilitano la prestazione richiesta nell'abilità deficitaria, come le tabelle, mappe concettuali, programmi di video scrittura con correttore ortografico o per la sintesi vocale, registratore. La Dir. Min. 27.12.2012 ricomprende tutti gli studenti con difficoltà anche non certificabili nei BES (Bisogni Educativi Speciali), ai quali estende, ai fini della più ampia inclusione, il diritto alla personalizzazione dell'apprendimento e all'utilizzo degli strumenti compensativi e misure dispensative previste per i DSA.

Durante gli esami

Gli studenti disabili hanno diritto a:

1. Prove equipollenti;
2. Tempi più lunghi nelle prove scritte;
3. Assistenti per l'autonomia e la comunicazione;
4. Ausili necessari;
5. Specifici mezzi tecnici in relazione alla tipologia di handicap.

Gli studenti con DSA hanno diritto a:

1. Prove in forma orale invece che scritta con gli stessi contenuti disciplinari.
2. Fino al 30 % di tempo in più oppure riduzione quantitativa;
3. Valutazione dei contenuti più che della forma;
4. Personal computer con correttore ortografico e sintesi vocale.

Per gli Istituti AFAM, il MIUR ha approvato lo svolgimento degli esami in due sessioni separate, uso di prospetti e computer con programma di scrittura musicale (Prot. 2623/2011).

Si auspica che lo studente, con largo anticipo insieme al docente, trovi la forma d'esame più appropriata in base alle proprie caratteristiche e alle proprie abilità.

Il docente comunica alla Commissione d'esame di quali misure di legge lo studente intende avvalersi per lo svolgimento della prova. La commissione annoterà nel verbale d'esame di quali misure di legge lo studente si è avvalso per lo svolgimento della prova.

In segreteria didattica – In ingresso

L'alunno dovrà far presente nel modulo di ammissione la propria disabilità e una volta ammesso per accedere ai benefici di legge deve consegnare la certificazione alla Segreteria Didattica, che provvede a inserirla nel fascicolo personale dello studente e a segnalarlo al Delegato del Direttore. La diagnosi di DSA ottenuta in fase di età evolutiva è valida se rilasciata dal SSN o altro ente accreditato e se non supera i tre anni dalla data di rilascio. Non ha scadenza, perché un DSA è una condizione cronica a base neurobiologica ma il profilo di funzionamento deve essere aggiornato ogni tre anni se lo studente è minorenni, mentre se maggiorenne non c'è obbligo di aggiornamento.

Il Delegato del Direttore

Ha una funzione di orientamento, supporto e mediazione per studenti, docenti e famiglie. Fornisce informazioni riguardanti le agevolazioni previste dalla legge durante il percorso formativo e in sede d'esame e può collaborare con studenti e docenti nel definire le modalità più utili per lo svolgimento di verifiche ed esami. Effettua il monitoraggio delle convenzioni stipulate con centri specializzati aventi funzione di consulenza pedagogica, produzione e adattamento di specifico materiale didattico.

Riferimento:

Delegato del Direttore per le disabilità e i DSA

Prof. Chiara Macrì

Email: dsa@consvv.it